**КАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет востоковедения**

**Кафедра Дальнего Востока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джубатова Б.Н  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | Утверждено На заседании Научно-методического Совета университета  Протокол № 6 от "30" июня 2016 г.  И.о. проректора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Хикметов |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

5ВО20900–РЕЛИГИЯ И РЕЛИГИОЗНЫЫЕ СИТУАЦИИ В КОРЕЕ

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

4 курс

Форма обучения дневная

**АЛМАТЫ 2016**

УМК дисциплины «Религия и религиозные ситуации в Корее» разработан доктором политических наук, профессором Мен Д.В.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Дальнего Востока

от 2016 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ем Н.Б.

Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета

24 июня 2016 г., протокол № 11

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анипина А.К.

**Предисловие:**

Данная дисциплина «Религия и религиозная ситуация в Корее» предназначена для преподавания студентам 4 курса по специальности «Востоковедение». Программа предполагает углубленное изучение религиозных ситуации в Корее, основываясь самыми современными данными о буддизма, конфуцианстве, христианстве и другими традиционными конфессиями происходящими в стране.

Республика Корея в настоящее время, благодаря высоким экономическим показателям, пользуется большим политическим признанием и практически со всеми странами мира имеет свои международные дипломатические отношения, в также конфессиональные связи. В процессе изучения данной дисциплины студент обязан усвоить следующие научные знания:

**Целью изучения дисциплины является:**

1. ознакомить студентов религиозной политикой Республики Корея начиная с древнейших времен и до настоящего времени;
2. охватить все религиозные отношения Республики Корея с зарубежными странами;
3. изучить особенности религиозной ситуации и религиозной политики Республики Корея;
4. сопоставить изменения религиозной ситуации в стране с древнейших времен и до настоящего времени;
5. Современные религиозные отношений Казахстана и Республики Корея.

**Задачей изучения данной дисциплины являются**:

1. обозначить понятие современной религиозной ситуации Республики Корея;
2. углубленное компетентность содержание дисциплины;
3. Уметь анализировать особенности религиозной политики Республики Корея;
4. Досконально быть компетентным во всех религиозных ситуациях, происходящих в стране.

**В процессе изучения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие научные навыки:**

1. изучить материалы религиозной ситуации и религиозной политики Республики Корея;
2. уметь выступать по данной дисциплине в студенческих аудиториях и отстаивать свою позицию;
3. выступать на студенческих и республиканских конференциях о религиозной политике Республики Корея.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
|  | | Религия и религиозные отношения в Корее | | ОК | 2 | 0 | | 1 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | Религия в Корее, культура и религия в Корее, буддизм в Корее, конфуцианство в Корее, христианство в Корее, шаманизм в Корее | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Мен Дмитрий Вольбонович, д.п.н. профессор | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | mendima@gmail.com | | | |
| **Телефоны** | | | 8-705-724-1151; р. 243-83-57 | | | | **Аудитория** | | | | | 525 | | |
| **Описание дисциплины** | | | Данный курс дисциплины составляет теоретическую основу для построения собственного видения религиозных событий Кореи. Рассматриваются принципы религиозных традиций, социальной дифференциации общества, основы построения религиозной системы общества Кореи. | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | Религия Кореи – при подготовке специалиста-востоковеда традиционно входит в число важнейших дисциплин, призванных расширить о религии и традициях Кореи. Основная цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с характерными чертами повседневной бытовой религией корейцев, а также с некоторыми важнейшими аспектами социальной и духовной жизни, образующими специфический этнический облик этого народа. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента:   1. умение научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной деятельности, связанной с Кореей; 2. умение использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профилированные знания основ религии и культуры, философским мышлением, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно и логично оформить его результаты; 3. Умение использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; 4. способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, рагументации, ведения дискуссии и полемики;   5.способность понимать культуру и религию социальных отношений,  критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относится к религиозному наследию и культурным традициям корейского народа;  6.владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | **1.**История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 1974  2.Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 1995  3.Ким Г.Н. История религии в Корее: Учебное пособие.- Алматы: 2001.  4.Курбанов О.С. История Кореи с древнейших времен и начала ХХ1 в.- СПб:2007  5.Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 2010  6.Корея. Справочник.- Сеул: 1993 | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание. Домашние задания (упражнения) и два проекта (один дизайн-проект и один проект по программированию с использованием коммерческого программного обеспечения СУБД) предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. Для изучения формулировок необходимых запросов может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов SQL. 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проекте, в котором вы будете по вашему собственному выбору разрабатывать приложения базы данных, требующие десятка таблиц. Конкретные требования к проекту будут распределены на аудиторном занятии. Все части этого проекта вместе составят 10% от итоговой оценки курса. 5. Вы должны будете закончить основной проект по программированию, предусматривающий разработку приложения СУБД с использованием структуры базы данных, предоставленной преподавателем. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Этот проект будет стоить 15% от итоговой оценки.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).   Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Разработка проекта базы данных  Проект по программированию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
| 1 | Лекция 1. Введение. Предмет, задачи и общая характеристика содержание курса  П.З. Источники и историография по религии Кореи  СРС: Изучить историографию религии Кореи | | | | | | **1**  **2**  **4** | | | | | | **7** | |
| 2 | Л.2. Корея в древнейший период и ранние формы религии  П.З. Зарождение и утверждение форм религии в Корее  СРС: Корея в древнейший период и ранние формы религии | | | | | | **1**  **2**  **4** | | | | | | **7** | |
| 3 | Л.3. Возникновение и развитие шаманизма в Корее  П.З. Общие сведения о шаманизме  СРС: Возникновение и развитие шаманизма в Корее | | | | | | **1**  **2**  **4** | | | | | | **7** | |
| 4 | Л. 4. Роль и значение даосизма в Корее  П.З. Роль и значение даосизма в Корее  СРС: Роль и значение даосизма в Корее | | | | | | **1**  **2**  **4** | | | | | | **7** | |
| 5 | Л.5. Конфуцианство в Корее  П.З. Проникновение конфуцианства в Корее  СРС: Конфуцианство в Корее | | | | | | **1**  **2**  **4** | | | | | | **7** | |
| 6 | Л.6. Буддизм в Корее  П.З. Борьба буддизма и конфуцианства в Корее  СРС: Буддизм в Корее | | | | | | **1**  **2**  **4** | | | | | | **7** | |
| 7 | Л.7. Роль буддизма в современной Корее  П.З. Современное состояние буддизма в Корее  СРС: Роль буддизма в современной Корее | | | | | | **1**  **2**  **4** | | | | | | **7** | |
| 8 | Л.8. Проникновение христианства в Корее  П.З. Роль христианства в Корее  СРС: Проникновение христианства в Корее | | | | | | **1**  **2**  **4** | | | | | | **7** | |
| 9 | Л.9. Католицизм в Корее  П.З. Особенности учения католицизма в Корее  СРС: Католицизм в Корее | | | | | | **1**  **2**  **4** | | | | | | **7** | |
| 10 | Л.10. Протестантство в Корее  П.З. Роль протестантства  СРС: Католицизм в Корее | | | | | | **1**  **2**  **4** | | | | | | **7** | |
| 11 | Л.11. Современное православие в Корее  П.З. Начало проникновения православия в Корее  СРС: Современное православие в Корее | | | | | | **1**  **2**  **3** | | | | | | **6** | |
| 12 | Л.12. Проникновение ислама в Корею  П.З. Современное состояние ислама в Корее  СРС: Проникновение ислама в Корею | | | | | | **1**  **2**  **3** | | | | | | **6** | |
| 13 | Л.13. Вон буддизм в Корее  П.З. Роль Вон буддизма в современной Корее  СРС: | | | | | | **1**  **2**  **3** | | | | | | **6** | |
| 14 | Л.14. Мунизм в Корее  П.З. Роль мунизма в Корее  СРС: Мунизм в Корее | | | | | | **1**  **2**  **3** | | | | | | **6** | |
| 15 | Л.15. Религии в Корее. Обобщение всему пройденному  П.З. Религии в Корее. Обобщение всему пройденному  СРС: Религии в Корее. Обобщение всему пройденному | | | | | | **1**  **2**  **3** | | | | | | **6** | |
|  | Итого | | | | | |  | | | | | | **100** | |

Декан факультета Жубатова Б.Н.

Председатель методбюро Анипина А.

Заведующий кафедрой Ем Н.Б.

Лектор Мен Д.В.