**КАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

 **ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

 **Факультет востоковедения**

 **Кафедра Дальнего Востока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джубатова Б.Н"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | УтвержденоНа заседании Научно-методического Совета университетаПротокол № 6 от "30" июня 2016 г.И.о. проректора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Хикметов |

#  УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

 5ВО20900–РЕЛИГИЯ И РЕЛИГИОЗНЫЫЕ СИТУАЦИИ В КОРЕЕ

 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

 4 курс

 Форма обучения дневная

 **АЛМАТЫ 2016**

 УМК дисциплины «Религия и религиозные ситуации в Корее» разработан доктором политических наук, профессором Мен Д.В.

 Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Дальнего Востока

от 2016 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ем Н.Б.

 Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета

 24 июня 2016 г., протокол № 11

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анипина А.К.

  **Предисловие:**

 Данная дисциплина «Религия и религиозная ситуация в Корее» предназначена для преподавания студентам 4 курса по специальности «Востоковедение». Программа предполагает углубленное изучение религиозных ситуации в Корее, основываясь самыми современными данными о буддизма, конфуцианстве, христианстве и другими традиционными конфессиями происходящими в стране.

 Республика Корея в настоящее время, благодаря высоким экономическим показателям, пользуется большим политическим признанием и практически со всеми странами мира имеет свои международные дипломатические отношения, в также конфессиональные связи. В процессе изучения данной дисциплины студент обязан усвоить следующие научные знания:

 **Целью изучения дисциплины является:**

1. ознакомить студентов религиозной политикой Республики Корея начиная с древнейших времен и до настоящего времени;
2. охватить все религиозные отношения Республики Корея с зарубежными странами;
3. изучить особенности религиозной ситуации и религиозной политики Республики Корея;
4. сопоставить изменения религиозной ситуации в стране с древнейших времен и до настоящего времени;
5. Современные религиозные отношений Казахстана и Республики Корея.

 **Задачей изучения данной дисциплины являются**:

1. обозначить понятие современной религиозной ситуации Республики Корея;
2. углубленное компетентность содержание дисциплины;
3. Уметь анализировать особенности религиозной политики Республики Корея;
4. Досконально быть компетентным во всех религиозных ситуациях, происходящих в стране.

**В процессе изучения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие научные навыки:**

1. изучить материалы религиозной ситуации и религиозной политики Республики Корея;
2. уметь выступать по данной дисциплине в студенческих аудиториях и отстаивать свою позицию;
3. выступать на студенческих и республиканских конференциях о религиозной политике Республики Корея.

|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****(Код ) Системы баз данных** **Осенний семестр 2016-2017 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | Религия и религиозные отношения в Корее | ОК | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Религия в Корее, культура и религия в Корее, буддизм в Корее, конфуцианство в Корее, христианство в Корее, шаманизм в Корее |
| **Лектор** | Мен Дмитрий Вольбонович, д.п.н. профессор | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | mendima@gmail.com |
| **Телефоны**  | 8-705-724-1151; р. 243-83-57 | **Аудитория**  | 525 |
| **Описание дисциплины** | Данный курс дисциплины составляет теоретическую основу для построения собственного видения религиозных событий Кореи. Рассматриваются принципы религиозных традиций, социальной дифференциации общества, основы построения религиозной системы общества Кореи. |
| **Цель курса** | Религия Кореи – при подготовке специалиста-востоковеда традиционно входит в число важнейших дисциплин, призванных расширить о религии и традициях Кореи. Основная цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с характерными чертами повседневной бытовой религией корейцев, а также с некоторыми важнейшими аспектами социальной и духовной жизни, образующими специфический этнический облик этого народа.  |
| **Результаты обучения** | Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента:1. умение научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной деятельности, связанной с Кореей;
2. умение использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профилированные знания основ религии и культуры, философским мышлением, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно и логично оформить его результаты;
3. Умение использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
4. способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, рагументации, ведения дискуссии и полемики;

5.способность понимать культуру и религию социальных отношений,критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относится к религиозному наследию и культурным традициям корейского народа;6.владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований. |
| **Литература и ресурсы** | **1.**История Кореи с древнейших времен до наших дней. тт.1-2, М., 19742.Тригубенко М.Е., Моисеев В.И. Республика Корея. Справочник. М., 19953.Ким Г.Н. История религии в Корее: Учебное пособие.- Алматы: 2001.4.Курбанов О.С. История Кореи с древнейших времен и начала ХХ1 в.- СПб:20075.Ким Г.Н. Республика Корея. Алматы, 20106.Корея. Справочник.- Сеул: 1993 |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание. Домашние задания (упражнения) и два проекта (один дизайн-проект и один проект по программированию с использованием коммерческого программного обеспечения СУБД) предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. Для изучения формулировок необходимых запросов может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов SQL.
4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проекте, в котором вы будете по вашему собственному выбору разрабатывать приложения базы данных, требующие десятка таблиц. Конкретные требования к проекту будут распределены на аудиторном занятии. Все части этого проекта вместе составят 10% от итоговой оценки курса.
5. Вы должны будете закончить основной проект по программированию, предусматривающий разработку приложения СУБД с использованием структуры базы данных, предоставленной преподавателем. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Этот проект будет стоить 15% от итоговой оценки.

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой).
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).

Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка проекта базы данных Проект по программированию Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| 1 | Лекция 1. Введение. Предмет, задачи и общая характеристика содержание курсаП.З. Источники и историография по религии КореиСРС: Изучить историографию религии Кореи | **1****2****4** | **7** |
| 2 | Л.2. Корея в древнейший период и ранние формы религииП.З. Зарождение и утверждение форм религии в КорееСРС: Корея в древнейший период и ранние формы религии | **1****2****4** | **7** |
| 3 | Л.3. Возникновение и развитие шаманизма в КорееП.З. Общие сведения о шаманизмеСРС: Возникновение и развитие шаманизма в Корее | **1****2****4** | **7** |
| 4 | Л. 4. Роль и значение даосизма в КорееП.З. Роль и значение даосизма в КорееСРС: Роль и значение даосизма в Корее | **1****2****4** | **7** |
| 5 | Л.5. Конфуцианство в КорееП.З. Проникновение конфуцианства в КорееСРС: Конфуцианство в Корее | **1****2****4** | **7** |
| 6 | Л.6. Буддизм в КорееП.З. Борьба буддизма и конфуцианства в КорееСРС: Буддизм в Корее | **1****2****4** | **7** |
| 7 | Л.7. Роль буддизма в современной КорееП.З. Современное состояние буддизма в КорееСРС: Роль буддизма в современной Корее | **1****2****4** | **7** |
| 8 | Л.8. Проникновение христианства в КорееП.З. Роль христианства в КорееСРС: Проникновение христианства в Корее | **1****2****4** | **7** |
| 9 | Л.9. Католицизм в КорееП.З. Особенности учения католицизма в КорееСРС: Католицизм в Корее | **1****2****4** | **7** |
| 10 | Л.10. Протестантство в КорееП.З. Роль протестантства СРС: Католицизм в Корее | **1****2****4** | **7** |
| 11 | Л.11. Современное православие в КорееП.З. Начало проникновения православия в Корее СРС: Современное православие в Корее | **1****2****3** | **6** |
|  12 | Л.12. Проникновение ислама в КореюП.З. Современное состояние ислама в КорееСРС: Проникновение ислама в Корею | **1****2****3** | **6** |
| 13 | Л.13. Вон буддизм в КорееП.З. Роль Вон буддизма в современной КорееСРС: | **1****2****3** | **6** |
| 14 | Л.14. Мунизм в КорееП.З. Роль мунизма в КорееСРС: Мунизм в Корее | **1****2****3** | **6** |
| 15 | Л.15. Религии в Корее. Обобщение всему пройденномуП.З. Религии в Корее. Обобщение всему пройденномуСРС: Религии в Корее. Обобщение всему пройденному | **1****2****3** | **6** |
|  |  Итого |  | **100** |

Декан факультета Жубатова Б.Н.

Председатель методбюро Анипина А.

Заведующий кафедрой Ем Н.Б.

Лектор Мен Д.В.